

ਸਕੂਲਾਂ ਦੇ ਮੁੱਖੀਆਂ ਦੇ ਕੰਮ ਅਤੇ ਆਚਰਣ ਸਬੰਧੀ ਗੁਪਤ ਰਿਪੋਰਟ

ਬਾਬਤ ਸਾਲ

- | | | |
|------------------------------------|-------------|----------------------|
| 1. ਨਾਂ | ਉ) ਜਨਮ ਮਿਤੀ | ਅ) ਪੱਦਵੀ ਮੁੱਖ ਅਧਿਆਪਕ |
| ਈ) ਨਿਯੁਕਤੀ ਦਾ ਸਥਾਨ:- | | |
| 2. ਸੀਨੀਆਰਤਾ ਨੰ: ਅਤੇ ਕਾਡਰ | | ਕੇਡਰ:- ਸਟੇਟ |
| 3. ਉ) ਗ੍ਰੇਡ | | ਅ) ਬੇਸਿਕ ਵੇਤਨ |
| ਈ) ਅਗਲੀ ਸਲਾਨਾ ਤਰੱਕੀ ਦੀ ਮਿਤੀ | | |
| 4. ਸਰਕਾਰੀ ਸੇਵਾ ਵਿੱਚ ਆਉਣ ਦੀ ਮਿਤੀ | | |
| 5. ਪਤੀ ਦਾ ਨਾਂ | | |
| 6. ਹੁਣ ਦੀ ਅਸਾਮੀ ਤੇ ਨਿਯੁਕਤੀ ਦੀ ਮਿਤੀ | | |
| 7. ਨਤੀਜੇ | | |
-

ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਦਾ ਸ਼੍ਰੇਣੀ	ਵਿਸ਼ਾ/ਵਿਸ਼ੇ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ	ਜਿੰਨ੍ਹੇ ਪਾਸ	ਪਾਸ%	ਪਸੱਬ	ਵੱਧ/ਘੱਟ
ਨਾਂ	ਜੋ ਪੜਾਏ	ਜਿੰਨ੍ਹੇ ਪ੍ਰੀਖਿਆ	ਹੋਏ			ਦੀ ਪਾਸ%

1. ਕੀ ਅਧਿਕਾਰੀ ਨੇ ਆਪਣੀ ਲਗਨ ਅਤੇ ਮਿਹਨਤ ਨਾਲ ਆਪਣੀ ਨਿਯੁਕਤੀ ਨੂੰ ਯੋਗ ਸਾਬਤ ਕੀਤਾ ਹੈ।

ਜੇਕਰ ਸੰਸਥਾ ਵਿੱਚ ਅਧਿਕਾਰੀ ਵਲੋਂ ਚਾਲੂ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਈਆਂ ਸਫਲਤਾਵਾਂ ਅਤੇ ਪ੍ਰਾਪਤੀਆਂ ਸੰਖੇਪ ਵਰਣਨ।

2. ਉ) ਅਧਿਕਾਰੀ ਦਾ ਵਿਅਕਤੀਤਵ ਅਤੇ ਅਧੀਨ ਅਮਲੇ ਤੋਂ ਕੰਮ ਲੈਣ ਦੀ ਸਮਰੱਥਾ
 - ਅ) ਅਧੀਨ ਕਰਮਜ਼ਾਰੀਆਂ ਨਾਲ ਉਸਦੇ ਸਬੰਧਾਂ ਦਾ ਸੰਖੇਪ ਵਰਣਨ
3. ਸਰਕਾਰ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਨੂੰ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਅਧਿਕਾਰੀ ਦਾ ਯੋਗਦਾਨ।
 - ਉ) ਕਿੱਤਾ ਕਰਨ
 - ਅ) ਸਕੂਲ ਬਿਲਡਿੰਗ ਦੀ ਉਸਾਰੀ ਅਤੇ ਪੌਦੇ ਲਗਾਉਣੇ ਆਦਿ
 - ਈ) ਮਾਪੇ ਅਧਿਆਪਕ ਸੰਸਥਾ ਰਾਹੀਂ ਪ੍ਰਗਤੀ
 - ਸ) ਸਥਾਨਕ ਸੰਪਰਦਾ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਕੇ ਸਕੂਲ ਲਈ ਯੋਗਦਾਨ
 - ਹ) ਲੋਕਾਂ (ਪਬਲਿਕ ਨਾਲ ਸਬੰਧ)

4. ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਸੰਪਰਦਾ ਵਿੱਚ ਚਲਾਈਆਂ ਜਾ ਰਹੀਆਂ ਠੋਸ

ਕ੍ਰਿਆਵਾਂ ਬਾਰੇ ਸੰਖੇਪ ਵਰਣਨ

ਉ) ਸੰਸਥਾ ਵਿੱਚ ਖੇਡਾਂ

ਅ) ਜਨਰਲ ਨਤੀਜੇ ਅਤੇ ਅਧਿਕਾਰੀ ਵਲੋਂ ਪੜ੍ਹਾਏ ਗਏ ਵਿਸ਼ਿਆਂ

ਦੇ ਨਤੀਜੇ

ਉ) ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਹੋਰ ਕਿਰਿਆਵਾਂ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਸਕਾਊਟਿੰਗ, ਰੂਰਲ

ਗਾਈਡੈਂਸ, ਵਾਦ ਵਿਵਾਦ, ਭਾਸ਼ਣ ਪ੍ਰਤੀਯੋਗਤਾ ਸੇਵਾ, ਸਕੂਲ ਸਜਾਵਟ,

ਪੇਟਿੰਗ ਮੁਕਾਬਲੇ ਆਦਿ।

ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ/ਮੰਡਲ/ਸਟੇਟ ਪੱਧਰ ਤੇ ਜੋ ਸਥਾਨ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤਾ।

ਸ) ਸੰਸਥਾ ਵਿੱਚ ਹਾਜ਼ਰੀ ਸਬੰਧੀ ਬੇਕਾਇਦਗੀ

ਹ) ਅਨੁਸ਼ਾਸ਼ਨ ਪ੍ਰਤੀ ਜਿੰਮੇਵਾਰੀ ਦੀ ਭਾਵਨਾ

ਕ) ਪ੍ਰਬੰਧਕ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ ਯੋਗਤਾ

ਖ) ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਰੁਚੀ ਭਾਸ਼ਣ, ਲਿਖਣਾ ਅਤੇ ਖੋਜ

5. ਅਧਿਕਾਰੀ ਦੇ ਟੀਮਵਰਕ ਤੋਂ ਬਿਨ੍ਹਾਂ ਹੋਰ ਕਿਰਿਆਵਾਂ ਜਿਹੜੀਆਂ

ਉਸ ਦੇ ਅਗਾਂਹਵਧੂ ਵਿਚਾਰ ਅਤੇ ਸੁਚੇਤ ਦਿਮਾਗ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟਾਉਂਦੀਆਂ ਹੋਣ।

ਉ) ਪਹਿਲ ਕਦਮੀ ਅਤੇ ਚੁਸਤੀ

ਅ) ਵਿਦਿਅਕ ਅਤੇ ਪੈਨਸ਼ਨ ਸਕੀਮਾਂ ਦਾ ਲਾਗੂ ਕਰਨਾ

ਉ) ਸਕੂਲ ਸਿਹਤ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਦੀ ਸਜਾਵਟ ਅਤੇ ਸਫ਼ਾਈ

6. ਔਗੁਣ ਜੇਕਰ ਕੋਈ ਹਨ:-

ਕੀ ਇਹ ਅਧਿਕਾਰੀ ਦੇ ਨੋਟਿਸ ਵਿੱਚ ਜੁਬਾਨੀ ਜਾਂ ਲਿਖਤੀ

ਤੌਰ ਤੇ ਲਿਆਂਦੇ ਗਏ ਹਨ। ਜੇਕਰ ਲਿਆਂਦੇ ਗਏ ਹਨ ਤਾਂ ਪੱਤਰ ਨੰਬਰ ਅਤੇ ਮਿਤੀ

7. ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਕਥਨ ਅਤੇ ਸਮੁੱਚਾ ਮੁਲਅੰਕਣ:

(ਸਰਵਉਤਮ, ਬਹੁਤ ਅੱਛਾ, ਅੱਛਾ, ਅੱਸਤ ਤੋਂ ਘੱਟ)